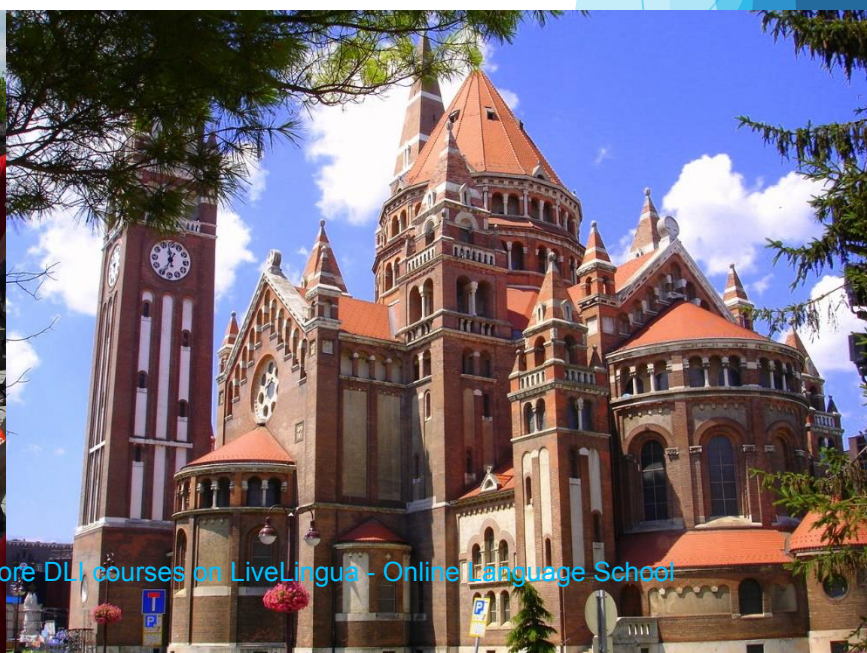


Hungarian

Order of Battle

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER





More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ORDER OF BATTLE QUESTION GUIDE

1. Composition

a. Unit designation

(1) What is your unit designation?

(2) How else do you identify your unit?

(a) Geographical identity?

(b) Code name?

(c) Numerical designation?

(d) Nickname?

(e) Commander's name?

(3) Explain to me why your unit is so designated?

(4) When was your unit so designated?

(5) What was the previous designation of your unit?

(6) What pattern is used to select unit designations?

b. Parent organization

(1) What is the parent organization of your unit?

(2) Where is it located?

(3) How long has it (parent organization) been there?

(4) What other units are subordinate to your parent unit?

(5) Where are the subordinate units located?

(6) How long have they been there?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

A HADRENDRE VONATKOZÓ KÉRDŐIV

1. Szervezet

a. Egység megjelőlés (v. csapatelnevezés, megjelölés)

(1) Mi a csapata? Mi az egysége?

(2) Milyen más néven ismert az egysége?

(a) Földrajzi megjelölésű-e?

(b) Rejtjelzett neve?

(c) Mi a száma?

(d) Van egyéb neve?

(e) Ki a parancsnoka?

(3) Miért hívják így a csapatát?

(4) Mikor nevezték el így?

(5) Azelőtt minek hívták?

(6) Milyen rendszert használnak a csapatok megjelölésére?

Anyaegység

(1) Melyik magasabb egységhez tartozik a csapata?

(2) Hol van elhelyezésben (elhelyezve)?

(3) Mióta van ott az anyaegysége?

(4) Milyen más alegységek vannak az anyaegységben?

(5) Hol vannak az alárendelt alegységek (elhelyezve)?

(6) Mióta vannak ott?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

c. Organization

(1) What are the components of your unit? (The unit structure should be carefully analyzed.)

(2) What is the name of your unit commander?

(3) When did he become your unit commander?

(4) Who was his predecessor?

(5) What happened to him?

(6) What components are attached to your unit?

(7) What nonorganic units are under your command?

(8) Where are they located?

2. Disposition

a. Unit

(1) In what area does your unit operate primarily?

(2) State the circumstances under which your unit operates outside of your area of operation.

(3) Where is your principal base of operation located exactly?

(4) How long has it been operating from there?

(5) Where are your alternate bases of operation located?

(6) What pattern is used when you change your base of operation from one place to another locality?

(7) What considerations are given to terrain?

(8) What considerations are given to local population? (support by local population, etc.)

(9) Where are your subordinate units located?

(10) Where is your parent organization located?

(11) Give a sketch of the installations in your home base.

(12) How is your home base guarded?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

c. Szervezés (szervezet)

(1) Milyen részekből áll az egység? (Az egység szervezése (v. szervezete) gondosan megvizsgálandó.)

(2) Hogy hívják a parancsnokát?

(3) Mióta ő a parancsnoka?

(4) Ki volt az elődje (előtte parancsnok)?

(5) Mi történt vele?

(6) Milyen csapatok vannak beosztva az egységéhez?

(7) Milyen szervezetén kívüli csapatok vannak a parancsnoksága alatt?

(8) Hol vannak ezek (elhelyezve)?

2. Beosztás (bevetés, kihelyezés, elhelyezés)

a. Csapat

(1) Hol működik az egysége elsősorban?

(2) A kijelölt területén kívül milyen körülmények közt működik az egysége?

(3) Támpontjának mi a pontos helye?

(4) Mióta használja azt a támpontot?

(5) Hol vannak egységeinek a váltóállásai?

(6) Milyen rendszer szerint váltanak állást?

(7) Milyen mértékben veszik tekintetbe a terepet?

(8) Mennyire számítanak a helyi lakosságra?

(9) Hol vannak az alárendelt egységeik?

(10) Hol van az anyaegysége?

(11) Vázolja fel a laktanya (tábor) berendezéseit.

(12) Hogyan biztosítják a laktanyájukat (táborukat)?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Who is the base commander?

(14) Who are the key personnel?

(15) What do the base personnel do when not in action?

b. Weapons and equipment

(1) (Exploit on the disposition of automatic and heavy weapons.)

(2) (Exploit on the ammunition situation.)

(3) (Exploit on transportation, assembling, emplacement, etc.)

3. Strength

a. Personnel

(1) What is the total personnel strength of your unit?

(2) What areas are they from?

(3) If from different areas, how many from_____ area?

(4) How many officers do you have?

(5) Where are they from?

(6) What positions do they hold?

(7) What are their ranks?

(8) How long have they been in these positions?

(9) What do you think of them?

(10) How many enlisted men are there in your unit?

(11) What areas are they from?

(12) If from different areas, how many are from _____area?

(13) How long have they been with the unit?

b. Personnel losses

(1) KIA

(a) How many persons were killed?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Ki a laktanya (tábor) parancsnoka?

(14) Kik vannak vezető állásban (kulcspozícióban)?

(15) Mit csinál az egység, ha nincs bevetésen?

b. Fegyverzet és felszerelés

(1) (Kérdezze ki az automata és nehézfegyverek elhelyezéséről.)

(2) (Kérdezze ki a lőszerellátás helyzetéről.)

(3) (Kérdezze ki a közlekedés-szállításról, gyülekezőhelyről, tüzelő- és egyéb állásokról, stb.)

3. Állomány

a. Személyi állomány

(1) Egységének mi a teljes létszáma? (Hány főből áll a csapata?)

(2) Milyen vidékről valók?

(3) Ha különböző vidékekről valók, hányan vannak ____ ból?

(4) Hány tiszt van az egységében (csapatában)?

(5) Hova valósiak? Honnan valók?

(6) Mi a beosztásuk?

(7) Mi a rendfokozatuk?

(8) Mióta vannak beosztásaikban?

(9) Mi a véleménye a tisztekről?

(10) Mennyi a legénységi állomány?

(11) Hova valósiak?

(12) Ha különböző vidékekről valók, hányan vannak ____-ból?

(13) Mióta vannak az egységénél (csapatánál)?

b. Véres veszteség. Veszteség (emberben)

(1) Elesettek

(a) Hányan estek el?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(b) Where were they killed?

(c) When?

(d) What caused their deaths? (aerial bombing, small arms, heavy weapons, etc.)

(e) How many officers were killed?

(f) How many other key personnel were killed?

(g) How does this affect the morale of your unit?

(h) How many civilians in support of your unit were killed?

(2) WIA

(a) How many persons were wounded?

(b) Where were they wounded?

(c) When?

(d) How were they wounded? (aerial bombing, small arms, heavy weapons, etc.)

(e) Give me the breakdown of WIA in terms of officers, enlisted men, and civilians.

(f) Where do they receive medical attention?

(g) Explain your medical facilities. (doctors, nurses, aid stations, location, etc.)

(3) Missing and desertion

(a) How many persons are missing from your unit?

(b) When did this take place?

(c) Who are they? (officers, enlisted men, etc.)

(d) How many persons deserted your unit?

(e) What caused their desertion?

Weapons and equipment losses.

(1) Weapons

(a) State the types of weapons your unit lost.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(b) Hol estek el?

(c) Mikor?

(d) Mi okozta a halálukat? (Légibombázás, puskatűz, nehézfegyverek, stb.)

(e) Hány tiszt esett el?

(f) Hányan estek el a vezető állásban lévők közül?

(g) Hogyan hat ez a harciszellemre (hangulatra)?

(h) Az egységét támogató polgári állományú egyének közül hányan haltak meg?

(2) Sebesültek

(a) Hányan sebesültek meg?

(b) Hol sebesültek meg?

(c) Mikor?

(d) Hogyan sebesültek meg? (Minek következtében?) (Légibombázás, puskatűz, nehézfegyverek, stb.)

(e) Hány tiszt, legénység és polgári állományú egyén sebesült meg?

(f) Orvosi segélyt (támogatást) hol kapnak?

(g) Mik az egészségügyi berendezéseik? (Orvosok, ápolónők, segélyhelyek, elhelyezések, stb.)

(3) Eltűntek és szökevények

(a) Hányan tűntek el az egységéből?

(b) Mikor történt ez?

(c) Kik tűntek el? (Tisztek, legénység, stb.)

(d) Hányan szöktek el az egységétől?

(e) Miért szöktek el?

c. Veszteségek fegyverzetben és felszerelésben

(1) Fegyverzet

(a) Milyen fegyvereket vesztettek el?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(b) How did you lose them?

(c) Where and when?

(d) How do you replace them?

(2) Equipment

(a) What equipment did your unit lose?

(b) How did you lose them?

(c) Where and when?

(d) How do you replace them?

Replacements

(1) Explain your replacement system.

(2) How many individuals in your unit are relatively new?

(3) Where did they come from?

(4) Where did they receive their training?

(5) How do they get along with others?

(6) How does this affect the morale of your unit?

(7) (If no replacements) How soon are you expecting them?

(8) How many are you expecting?

(9) Where are they coming from?

(10) Volunteers only?

(11) Conscripted?

(12) Where do you get the weapons to arm replacements?

Weapons

(1) Specify the types of weapons available to your unit?

(2) How many of each do you have?

(3) What nonorganic weapons are supporting your unit?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(b) Hogyan vesztették el őket?

(c) Hol és mikor vesztették el?

(d) Hogyan pótolják a veszteségeket?

(2) Felszerelés

(a) Milyen felszerelést vesztettek el?

(b) Hogyan vesztették el?

(c) Hol és mikor vesztették el?

(d) Hogyan pótolják a veszteségeket?

d. Utánpótlás

(1) Hogyan működik az utánpótlás?

(2) Egységében hány az aránylag új?

(3) Honnan jöttek?

(4) Hol voltak kiképzésen?

(5) Megférnek egymással?

(6) Hogyan érinti ez a hangulatot?

(7) (Ha nem kaptak utánpótlást) Mikorra várják?

(8) Hányat várnak? (Hányra számítanak?)

(9) Honnan jönnek?

(10) Csak önkénteseket várnak?

(11) Sorozottakat? (Behívottakat?)

(12) Az utánpótlás részére hol kapnak fegyvert?

e. Fegyverzet

(1) Egységében milyen típusú fegyverek vannak?

(2) Melyikből hány van?

(3) Vannak támogató fegyverek is beosztva egységükhöz?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(4) How is fire control coordinated with supporting units?

(5) Do you expect to get new weapons? What kind?

f. Equipment

(1) Specify the types of equipment available to your unit.

(2) How many of each do you have?

(3) In what condition is the equipment?

4. Tactics

a. Attack

(1) Who makes the actual plan of attack?

(2) Under what circumstances do you carry out the attack?

(a) Strength available to you?

(b) Terrain?

(c) Support by local populace?

(d) Logistical problem?

(e) Intelligence?

(3) Mission and objective

(a) Military?

(b) Political?

(c) Harassment?

(4) What are the communications requirements?

(5) How do you coordinate with the local populace?

(6) Indications of an attack

(a) Issuance of ammunition?

(b) Issuance of field rations?

(c) Intensive training?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(4) A tűzvezetést hogyan egyeztetik a támogató csapattal?

(5) Számítanak új fegyverekre?

f. Felszerelés

(1) Milyen felszerelésük van?

(2) Hány van minden fajtából?

(3) Jó állapotban van a felszerelésük?

4. Harcászat

a. Támadás

(1) Ki készíti a támadási tervet?

(2) Milyen körülmények között támadnak?

(a) Létszámuktól függ?

(b) A tereptől?

(c) A helyi lakosság támogatásától?

(d) Ellátástól?

(e) Hírszerzéstől?

(3) Feladat és célkitűzés

(a) Katonai

(b) Politikai?

(c) Zavarás?

(4) Az összeköttetésnek mik a követelményei?

(5) Hogyan működnek együtt a helyi lakossággal?

(6) A támadásra utaló jelek.

(a) Lőszerkiadás?

(b) Élelmiszeradag kiadása?

(c) Fokozott kiképzés?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(d) Rehearsal?

(e) Troop concentration?

(f) Mass movement?

(g) Disappearance of troops from the home base?

(h) Stockpiling of ammunition in a certain location?

(i) Arrival of paramilitary personnel?

(j) Alert notice to sympathetic local elements?

Intelligence

(1) What intelligence-gathering means are available to your unit?

(2) Explain the communications system.

(3) How do you obtain the support of local population?

(a) Propaganda?

(b) Threats?

(c) Other means?

(4) How is your initial contact made?

(5) What method is employed to approach someone in government installations with the view toward obtaining information from him?

(6) What method is employed to plant one of your personnel or a sympathizer in a government installation?

(7) How do these personnel communicate information to your unit?

(8) How do you communicate with these personnel?

(9) What areas and installations are considered vulnerable to this type of infiltration?

(10) What positions (type of job) are considered vulnerable to this type of infiltration?

c. Mission

(1) What is the current mission of your unit?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(d) Próba? (Harcszerű gyakorlat?)

(e) Csapatösszevonás?

(f) Nagy egységek felvonulása?

(g) Helyőrséget elhagyó egységek?

(h) Lőszer raktározása bizonyos helyeken?

(i) Katonai jellegű személyek érkezése?

(j) Barátságos helyi elemek riasztása?

b. Hírszerzés

(1) Milyen hírszerzési eszközök állnak rendelkezésükre?

(2) Magyarázza el a híradórendszerüket.

(3) Milyen módon szerzik meg a helyi lakosság támogatását?

(a) Propagandával?

(b) Fenyegetéssel?

(c) Más módon?

(4) Hogyan teremtik meg az első kapcsolatot?

(5) Milyen módszert alkalmaznak állami szervek megközelítésére, ha információt akarnak szerezni tőlük?

(6) Milyen módszert alkalmaznak, amikor saját emberüket vagy más barátságos egyént akarnak egy állami szervbe beépíteni?

(7) Ilyen személyek hogyan tartanak önökkel összeköttetést?

(8) Hogyan érintkeznek önök ezekkel a személyekkel?

(9) Melyik területeket vagy üzemeket tart beszivárgásra alkalmasnak?

(10) Milyen állások (beosztások) alkalmasak beszivárgásra?

c. Feladat

(1) Egységének mi a jelenlegi feladata?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(2) Who or at what echelon was this mission determined?

(a) Military?

(b) Political?

(3) What mission does your parent organization have?

(4) (Determine if the unit mission is an independent or coordinated effort.)

(5) To what degree has your unit accomplished its mission?

(6) What is the secondary mission of your unit?

(7) What time schedule is set up for the accomplishment of your unit mission?

(8) What is your personal mission?

(9) Who gave it to you?

(10) When?

(11) To what extent have you accomplished your personal mission?

(12) Who else received a similar mission?

(13) What happened to these people?

(14) What other missions were given to other personnel in your unit?

5. Training (Listed below are topics of exploitation.)

a. Unit training

b. Individual training

(1) Special training

(2) Night fighting

(3) Ambush

(4) Man-trap and boobytrap setting

(5) Danger signal setting

(6) Infiltration and exfiltration

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(2) Ki, illetve milyen magas fokon állapították meg a feladatot?

(a) Katonai?

(b) Politikai?

(3) Anyaegységének mi a feladata?

(4) (Állapítsa meg, hogy az egység feladata önálló-e, vagy együttműködést követel más egységgel.)

(5) Mennyire (milyen fokban) teljesítette egysége a feladatot?

(6) Egységének mi a második (másodrendű) feladata?

(7) A feladat végrehajtására mennyi idő áll az egységének rendelkezésére?

(8) Mi az ön (egyéni) feladata?

(9) Ki bízta meg vele?

(10) Mikor?

(11) Milyen mértékben hajtotta végre feladatát?

(12) Ki más kapott hasonló feladatot?

(13) Mi történt ezekkel (az emberekkel)?

(14) Mások milyen feladatokat kaptak az egységükben?

5. Kiképzés (Az alábbiak képezik a kikérdezés tárgyát (témáját.)

a. Csapatkiképzés

b. Egyéni kiképzés

(1) Különleges kiképzés

(2) Éjjeli harc

(3) Lesállások, csapdák

(4) Egyéni csapdák, kelepcék felállítása

(5) Veszélyjelek elhelyezése

(6) Be- és kiszivárgás

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(7) Communications

(8) Reconnaissance patrolling

(9) Observation

c. Use of weapons

d. Use of signals

e. Areas of training

f. Training periods

g. Training cycles

h. Maneuvers and exercises

i. Rehearsals for pending actions

j. Training of paramilitary personnel

k. Movements

l. Political indoctrination

m. Training and action phase

(1) Where did you receive your training?

(2) Where did you get your weapon?

(3) What about your ammunition?

(4) How do you resupply your ammunition?

(5) Where do you keep your weapon?

(6) How are you alerted?

(7) What kind of signal is used?

(8) How many days or hours in advance are you alerted in case of an action?

(9) What are you supposed to do when you get an alert?

(10) Do you get your action signal individually or collectively?

(11) What mission was given to you?

(12) Who gave it to you?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(7) Összeköttetés

(8) Felderítés, járőrözés

(9) Figyelés

c. Fegyverhasználat

d. Jelzés (híradás)

e. Kiképzési helyek

f. Kiképzési időszakok

g. Kiképzési szakaszok (ismétlődő)

h. Harcjátékok és gyakorlatok

i. Harcszerű gyakorlatok

j. Katonai jellegű személyek kiképzése

k. Menetek

l. Politikai oktatás

m. Gyakorlat és tényleges akció

(1) Hol volt kiképzésen?

(2) Hol adták ki a fegyverét?

(3) Hol vette fel a lőszerét?

(4) Hogyan pótolja a lőszerét?

(5) Hol tartja a fegyverét?

(6) Hogyan riasztják (értesítik a riadóról)?

(7) Milyen jelzést használnak?

(8) Bevetésre hány nappal vagy órával előre riasztják?

(9) Mit kell tennie miután értesítették a riadóról?

(10) A jelt a bevetésre egyénileg vagy csoportosan kapják?

(11) Milyen feladatot bíztak önre?

(12) Ki értesítette feladatáról?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Did you know what you were doing?

(14) What did you expect to accomplish?

n. Political indoctrination

(1) When was the first time you were exposed to political propaganda indoctrination?

(2) Under what circumstances?

(a) Who gave it?

(b) How?

(c) Where?

(d) Participants?

(e) Effect?

(3) How often are you exposed to political indoctrination?

(4) Where is it normally conducted?

(5) Who from your village does not participate?

(6) What happens to those villagers who do not participate.

(7) What do they talk about?

(8) How do the villagers react?

o. Treatment after capture (Exploit on the handling and treatment after capture, if necessary to use this as the approach technique.)

p. Causes of attitude (Exploit the basic causes leading to hostile action, such as suppression, poverty, lack of opportunity, etc.)

6. <u>Logistics</u> (Listed below are topics of exploitation.)

a. All types of supply (weapons, equipment, fuel and rations)

b. Requirements

c. Procurement

d. Storage

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

(13) Tudta, hogy mit kell tennie?

(14) Feladata végrehajtásával mit remélt elérni?

n. Politikai oktatás

(1) Mikor volt először politikai oktatáson?

(2) Milyen körülmények között?

(a) Ki volt az oktató?

(b) Hogyan történt az oktatás?

(c) Hol?

(d) Ki más vett részt?

(e) Mi volt a hatása?

(3) Milyen gyakran vesz részt politikai oktatásban?

(4) Rendszerint hol tartják?

(5) A falujából ki nem vesz részt?

(6) Mi történik azokkal, akik nem vesznek részt?

(7) Miről szól az oktatás?

(8) Az oktatás milyen hatással van a falubeliekre?

o. Fogságbaesés utáni bánásmód. (A bánásmódot ki kell használni, ha szükséges ezt az eljárást kell használni a megközelítésre.)

p. Magatartás (viselkedés) oka. (Az ellenséges tevékenységre vezető alapvető okokat ki kell használni; elnyomás, szegénység, alkalom hiánya, stb.)

6. Hadtáp (Az alábbiakban néhány kihasználandó tárgykör van felsorolva.)

a. Ellátás (fegyverzet, felszerelés, hajtóanyag, élelem)

b. Szükségletek

c. Beszerzés

d. Raktározás

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

e. Distributions

f. Transportation

g. Repair and maintenance

h. Evacuation

i. Salvage

j. Captured weapons and equipment

k. Medical requirements

7. Miscellaneous Data (Listed below are topics of discussion.)

a. Morale and esprit

b. Discipline

c. Unit history

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

e. Elosztás

f. Szállítószolgálat

g. Javító és karbantartó szolgálat

h. Hátraszállítás (sebesültek)

i. Selejt felhasználása

j. Ellenségtől szerzett fegyverek és felszerelés

k. Egészségügyi szükségletek

7. Különböző adatok (Alább felsorolt beszédtémák)

a. Hangulat és harciszellem

b. Fegyelem

c. Csapattörténet

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School